

# 제 6 교시 도 덕

1. 다음 일기에서 알 수 있는 인간의 특성은?

2000년 ○월 ○일

학교에서 집으로 돌아가다가 도움을 필요로 하는 할머니를 지나쳐 갔다. 처음에는 집에 가고 싶은 생각에 지나쳐 갔지만 양심의 가책을 느껴서 할머니를 도우러 갔다.

- ① 도구적 존재                      ② 도덕적 존재
- ③ 문화적 존재                      ④ 유희적 존재

2. 다음 대화에서 교사가 사용한 비판적 사고의 방법은?



- ① 반증 사례 검사                      ② 오류와 편견 검사
- ③ 보편화 결과 검사                      ④ 사실적 판단 검사

3. 도덕 추론 과정에서 ㉠에 들어갈 용어는?

○ 도덕 원리: 다른 사람을 돕는 행위는 옳다.  
 ↓  
 ○ 사실 판단: 봉사 활동은 다른 사람을 돕는 행위이다.  
 ↓  
 ○ (㉠) 판단: 봉사 활동은 옳다.

- ① 관찰                      ② 도덕                      ③ 의식                      ④ 교차

4. 도덕적 신념 형성에 필요한 보편적 가치로 옳은 것은?

- ① 평화                      ② 맹목                      ③ 방종                      ④ 환상

5. 행복한 삶을 위해 필요한 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

㉠. 좋은 습관	㉡. 허례허식
㉢. 정서적 건강	㉣. 부정적 자아관

- ① ㉠, ㉡                      ② ㉠, ㉢                      ③ ㉡, ㉣                      ④ ㉢, ㉣

6. 세계 시민으로서 할 수 있는 도덕적 실천으로 옳은 것은?

- ① 난민을 위해 기부하기
- ② 민족적 정체성만 강조하기
- ③ 잘못된 편견을 가지고 외국인을 대하기
- ④ 해외에서 일어나는 전쟁 소식에 무관심하기

7. 현대 사회의 가정 윤리로 적절하지 않은 것은?

- ① 충분한 의사소통하기
- ② 서로의 가치를 존중하며 대화하기
- ③ 민주적 협의를 통해 집안일 나누기
- ④ 시대에 맞지 않는 전통 관습을 그대로 따르기

8. ㉠에 들어갈 덕목은?

◆ 덕목 탐구 보고서 ◆

- 덕목: ( ㉠ )
- 의미: 상대방의 처지와 감정을 헤아려 보살피 주고 도와 줌.
- 사례: 몸이 아픈 친구의 입장에서 생각하여 도와 줌.

- ① 경건                      ② 무지                      ③ 배려                      ④ 탐욕

9. 청소년기의 올바른 이성 교제 태도로 가장 적절한 것은?

- ① 서로를 존중하는 자세 갖기
- ② 잘못된 부탁이라도 무조건 들어주기
- ③ 이성에게 잘 보이기 위해 비싼 선물 주기
- ④ 이성 교제를 성적 욕구의 수단으로 생각하기

10. 밑줄 친 ㉠에 들어갈 대담으로 적절하지 않은 것은?



- ① 인간다운 삶을 살기 위해
- ② 차별받지 않는 삶을 위해
- ③ 인간 존엄성을 보장하기 위해
- ④ 개인의 자율성을 침해하기 위해

11. 다음은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 적절하지 않은 것은?

문제: 이웃 사이에 필요한 도덕적 자세는?

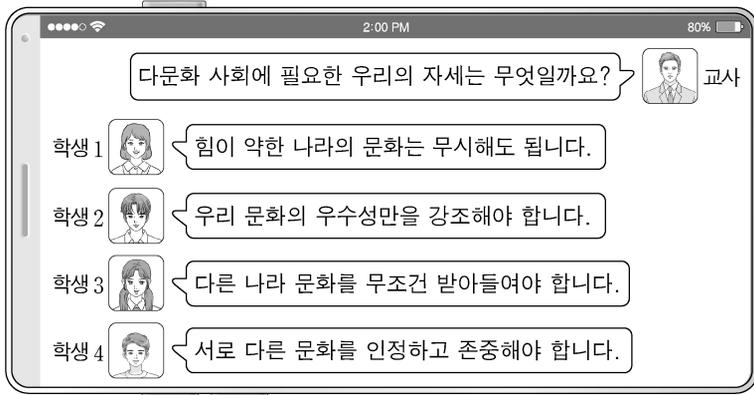
<답안>  
 이웃과 함께 살아가기 위해서 나의 행동이 이웃에게 좋은 영향을 주는지 생각해야 한다. 구체적으로 ㉠ 늦은 저녁에 음악을 크게 트는 것, ㉡ 창간 소음을 일으키지 않는 것, ㉢ 예절을 지켜 인사하는 것, 그리고 ㉣ 어려울 때 서로 돕는 것이다.

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣

12. 바람직한 시민이 갖추어야 할 자질이 아닌 것은?

- ① 준법정신                      ② 참여의식
- ③ 책임의식                      ④ 이기주의

13. 교사의 질문에 대한 대답으로 옳은 것은?

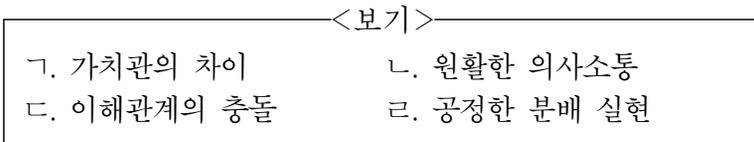


- ① 학생 1    ② 학생 2    ③ 학생 3    ④ 학생 4

14. 정보화 시대의 도덕적 자세로 옳지 않은 것은?

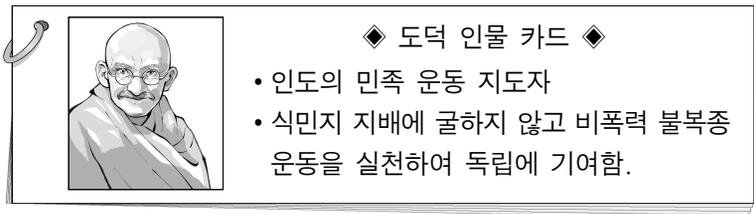
- ① 타인의 사생활 존중  
 ② 사이버 폭력 행위 금지  
 ③ 자유로운 유언비어 유포  
 ④ 다른 사람의 저작권 존중

15. 일상생활에서 발생하는 갈등 원인을 <보기>에서 고른 것은?



- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 리    ④ 다, 리

16. 다음에서 소개하는 인물은?



- ① 김구    ② 공자    ③ 간디    ④ 칸트

17. 학교 폭력 피해자의 대처 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 일단 선생님께 알리고 함께 대책을 세운다.  
 ② 괴롭히는 상대에게 싫다는 말을 하지 않는다.  
 ③ 문제를 확대시키지 않도록 혼자 조용히 참는다.  
 ④ 돈을 주어 더는 폭력을 행사하지 않도록 부탁한다.

18. 정의로운 국가의 역할로 옳은 것은?

- ① 인간의 기본권 축소  
 ② 국민의 거주권 제한  
 ③ 공정한 법과 제도 마련  
 ④ 자유로운 경제 활동 금지

19. 밑줄 친 ㉠에 들어갈 사례로 가장 적절한 것은?



- ① 사랑    ② 재물    ③ 우정    ④ 평화

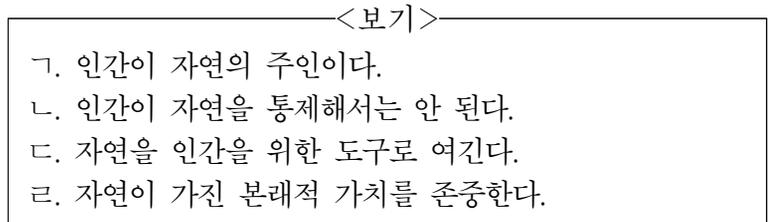
20. 부패가 발생하는 원인으로 옳지 않은 것은?

- ① 혈연, 학연을 강조하는 사회 분위기  
 ② 부당하게 자신의 이익을 챙기려는 태도  
 ③ 사회 구성원들 간에 공유된 청렴 의식  
 ④ 뇌물 수수, 인사 청탁을 당연하게 생각하는 분위기

21. 통일이 필요한 이유로 옳지 않은 것은?

- ① 민족 공동체를 회복하기 위해  
 ② 이산가족의 고통을 해소하기 위해  
 ③ 인류의 보편적 가치를 실현하기 위해  
 ④ 남북 간의 문화 차이를 확대시키기 위해

22. 인간 중심주의 자연관을 <보기>에서 고른 것은?



- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 리    ④ 다, 리

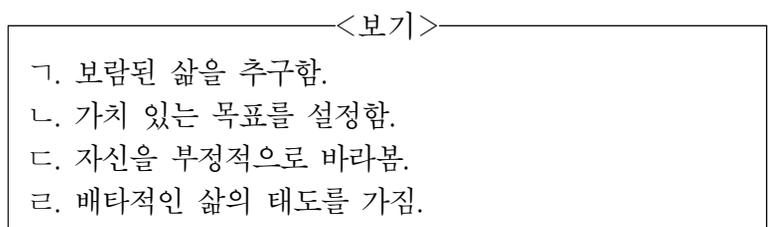
23. 환경친화적 삶을 위한 실천 태도로 옳은 것은?

- ① 쓰레기 분리배출 하기  
 ② 일회용 종이컵 많이 사용하기  
 ③ 물건을 살 때 장바구니 대신 비닐봉지 사용하기  
 ④ 장기 외출 시 사용하지 않는 전기 플러그 꽂아 두기

24. 과학 기술의 발달이 가져다 준 혜택으로 옳은 것은?

- ① 환경 오염  
 ② 인간 소외  
 ③ 새로운 질병 확산  
 ④ 생활의 편리 증가

25. 도덕적인 삶을 위한 노력을 <보기>에서 고른 것은?



- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 리    ④ 다, 리