

제 ① 교시 국 어

1. 다음 글에서 민서가 전하고 싶은 마음으로 알맞은 것은?

나영아!
너의 생일 파티에 가지 못하게 되어서 정말 미안해.
할머니께서 갑자기 병원에 입원하셔서 병문안을 가게
되었어. 다녀와서 꼭 연락할게.
친구 민서가

- ① 미안함 ② 반가움 ③ 외로움 ④ 즐거움

2. 다음 중 두 낱말 사이의 관계가 다른 것은?

- ① 낮다: 높다 ② 운동: 수영
③ 가다: 오다 ④ 등교: 하교

3. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

○ 중심 문장: 우리나라에는 명절에 하는 민속놀이가
있습니다.
○ 뒷받침 문장: - ㉠
- 단오에는 씨름을 합니다.

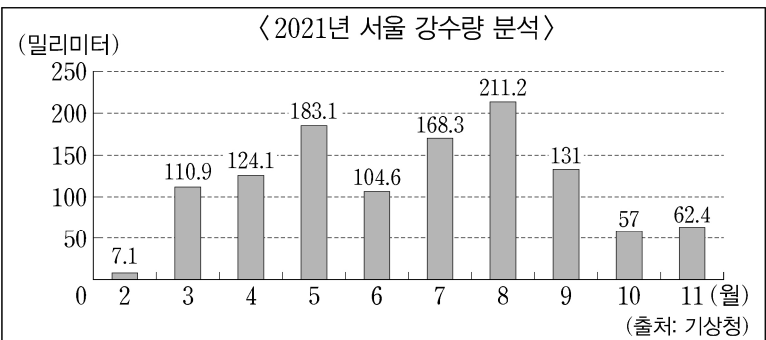
- ① 설날에는 세배를 합니다.
② 추석에는 송편을 먹습니다.
③ 동짓날에는 팥죽을 먹습니다.
④ 정월 대보름에는 쥐불놀이를 합니다.

4. 다음에 해당하는 토의 절차는?

○ 토의하고 싶은 주제를 자유롭게 이야기하기
○ 토의 주제로 알맞은지 판단하기

- ① 토의 주제 정하기 ② 의견 마련하기
③ 의견 모으기 ④ 의견 결정하기

5. 친구들에게 조사한 내용을 발표할 때 다음 자료를 활용한
까닭으로 적절하지 않은 것은?



- ① 월별 강수량을 알려 줄 수 있어서
② 월별 강수량의 순위를 설명할 수 있어서
③ 음악이나 자막을 넣어 분위기를 잘 전달할 수 있어서
④ 강수량이 많은 달과 적은 달을 한눈에 보여 줄 수 있어서

6. ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

갯벌은 ㉠
어민들은 갯벌에서 수산물을 키우고 거두어 돈을 벌니다.
또 갯벌은 육지에서 나오는 오염 물질을 분해해 좋은
환경을 만듭니다. 그리고 갯벌은 기후를 조절하고 홍수를
줄여 주는 역할을 합니다.

- ① 초식동물이 살기에 좋은 환경입니다.
② 쓰레기 매립으로 인해 오염이 심각합니다.
③ 자연과 사람에게 여러 가지 도움을 줍니다.
④ 밀물 때는 물에 잠기고 썰물 때는 물 밖으로 드러납니다.

7. ㉠~㉣ 중 글쓴이의 생각이나 느낌이 드러난 것은?

지난 일요일에 정우와 함께 견학을 갔다. ㉠ 우리는
박물관 관람을 했다. 박물관 1층에는 우리 조상들의 생활
모습을 담은 ㉡ 그림들이 전시되어 있었다. 박물관 2층
에서는 조상들이 사용하던 ㉢ 여러 가지 물건들을 볼 수
있었다. 박물관 관람을 하고 난 후 ㉣ 조상들의 생활
모습이 오늘날과는 많이 다르다는 생각이 들었다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[8~9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

살럿의 거미줄

○ 때: 어느 해 늦여름
○ 곳: 어느 시골 마을 주커만 농장의 헛간
○ 나오는 인물: 살럿, 월버, 러비

러비가 여물통을 들고 온다. 월버, 뒤로 살짝 물러난다.
러비: 여기 있다, 꿀꿀아. 아침이다. 먹다 남은 도넛이랑 빵이야.
(여물통을 내려놓는다.) 정말 맛…… 맛……. (살럿의
거미줄에 새겨진 글자를 보고) 저게 뭐야? 뭐가
있는데……. (무대 밖으로 소리치며) 주커만 씨!
주커만 씨! 빨리 와 보세요! ㉠ (허겁지겁 퇴장한다.)

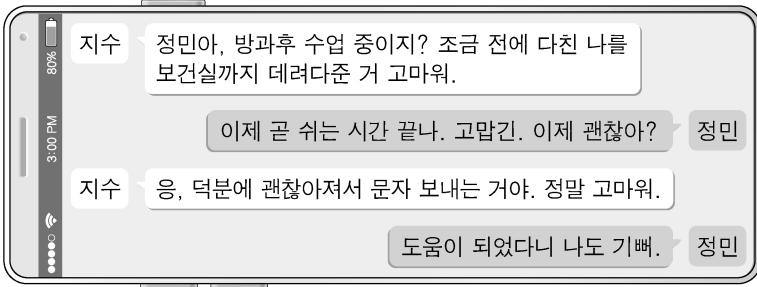
8. 윗글에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 등장인물은 살럿, 월버, 러비이다.
② 시간적 배경은 어느 해 늦겨울이다.
③ 러비는 거미줄에 새겨진 글자를 보고 놀랐다.
④ 공간적 배경은 시골 마을 주커만 농장의 헛간이다.

9. ㉠에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 인물이 하는 말을 나타낸다.
② 작품의 배경 음악을 나타낸다.
③ 사건이 일어난 시간을 나타낸다.
④ 인물의 동작이나 표정을 나타낸다.

10. 다음과 같이 문자 메시지로 나누고 싶은 마음을 전하면 좋은 점은?



- ① 읽는 사람의 표정을 볼 수 있다.
- ② 읽는 사람의 음성을 들을 수 있다.
- ③ 읽는 사람의 움직임 확인할 수 있다.
- ④ 읽는 사람에게 자신의 마음을 곧바로 보낼 수 있다.

11. 밑줄 친 낱말이 ㉠과 같은 의미로 사용된 것은?

생일 축하 노래를 ㉠ 불렀다.

- ① 배가 불렀다.
- ② 택시를 불렀다.
- ③ 애국가를 불렀다.
- ④ 값을 비싸게 불렀다.

[12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

글씨 공부		이문구
언니가 쓰다 틀린 ㅁ 자는 시늉만 내어서 운동모자 같고.	언니가 써 놓은 ㉠ 스 자는 우리 집 앞의 삼거리.	
동생이 쓰다 틀린 ㄱ 자는 거꾸로 그려서 뉘싯바늘 같고.	동생이 쓰다 틀린 ㅎ 자는 삼거리 앞의 눈사람.	

12. ㉠을 비유한 것은?

- ① 운동모자 ② 뉘싯바늘 ③ 우리 집 ④ 삼거리

13. 윗글을 읽고 떠올린 느낌으로 적절하지 않은 것은?

- ① 시늉만 낸 ‘ㅁ 자’를 보고 액자를 그린 장면이 신기했다.
- ② 언니와 동생이 글씨 공부를 하고 있는 장면이 떠올랐다.
- ③ 동생이 쓰다 틀린 ‘ㅎ 자’를 눈사람에 비유한 것이 재미있었다.
- ④ 거꾸로 쓴 ‘ㄱ 자’를 보고 뉘싯바늘을 떠올린 것이 인상적이었다.

14. 문장의 호응 관계가 바른 것은?

- ① 골키퍼가 날아온 공을 잡혔다.
- ② 좋은 친구들은 결코 거짓말을 잘한다.
- ③ 우리는 잠시 후에 미술관에 갈 것이다.
- ④ 어제 친구랑 같이 밥과 영화를 보았다.

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 교실에서 뛰어다니지 말아야 하는 까닭은 첫째, 교실에서 뛰어다니면 친구들과 부딪혀 다칠 수 있다. 둘째, 교실에서 뛰어다니면 조용히 휴식을 취하는 친구들에게 방해가 된다. 셋째, 교실에서 뛰어다니면 ㉡

15. 윗글의 ㉠에 들어갈 주장으로 알맞은 것은?

- ① 학교생활을 즐겁게 하자.
- ② 교실에서 뛰어다니지 말자.
- ③ 복도에서 큰 소리로 떠들지 말자.
- ④ 교실에서 다양한 종류의 책을 읽자.

16. 윗글의 ㉡에 들어갈 근거로 적절한 것은?

- ① 바른 자세로 앉을 수 있다.
- ② 먼지가 생겨 건강에 좋지 않다.
- ③ 교실의 쓰레기를 줄일 수 있다.
- ④ 선생님께 칭찬을 받을 수 있다.

17. 주장하는 글을 쓸 때 유의해야 할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 명확한 표현은 사용하지 않는다.
- ② 단정적인 표현은 조심해서 사용한다.
- ③ 모호한 표현은 사용하지 않는 것이 좋다.
- ④ 주장을 뒷받침하는 근거를 제시하여 쓴다.

18. ‘맨밤’과 짜임이 같은 낱말은?

- ① 바늘 ② 햇밤 ③ 하늘 ④ 나무

19. ㉠~㉣ 중 사실을 나타낸 문장으로 알맞은 것은?

한옥 지붕

㉠ 중국과 일본의 지붕은 처마 양 끝이 살짝 들려 있지만 가운데는 반듯한 직선이다. 그런데 한옥 지붕은 처마 전체가 휘어진 듯 부드러운 곡선으로 이루어져 있다.
 ㉡ 그래서 좀 더 가볍고 산뜻한 느낌을 준다. 중국, 일본과 달리 한옥 지붕이 부드러운 곡선인 까닭은 무엇일까?
 ㉢ 한국의 자연환경이 큰 영향을 미쳤다고 생각한다. 한국은 국토의 대부분이 산이기 때문에 산으로 둘러싸인 곳에 건축물을 많이 지었다. ㉣ 그래서 건축물 지붕을 엮을 때도 지붕 선이 주변 산봉우리와 잘 어울리게 부드러운 곡선이 되도록 한 것 같다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

20. 인터넷 자료를 읽는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 그림이 주는 시각 정보도 살펴본다.
- ② 화면 구성 방식에 담긴 정보도 확인한다.
- ③ 다양한 자료가 있을 때 하나의 자료만 살펴본다.
- ④ 영상 자료에 있는 소리와 자막에 담긴 정보도 확인한다.